



**fides**

**Protocol medisch handelen**

## **Inhoudsopgave**

Inleiding	2
1. De leerling wordt ziek op school	3
2. Het verstrekken van medicatie op verzoek	4
3. Voorbehouden en risicovolle handelingen	5
Medische handelingen	5
Wettelijke regels	5
Aansprakelijkheid	6
Bijlage 1	8
Bijlage 2	9
Bijlage 3	12
Bijlage 4	15
Bijlage 5	16

## Inleiding

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen zijn, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet.

Ook krijgen de leerkrachten steeds vaker het verzoek van ouder(s)/verzorger(s) om hun leerlingen, de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. (Voor de leesbaarheid van het stuk zullen we hierna spreken over ouders wanneer wij ouder(s) en verzorger(s) bedoelen).

Een enkele keer kan werkelijk medisch handelen van leerkrachten gevraagd worden, zoals het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil of het geven van een injectie, het prikken van bloedsuiker etc. De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dergelijke medische handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Dit brengt risico's met zich mee, zowel in termen van gezondheid als juridisch.

Leerkrachten begeven zich op een terrein waarvoor zij niet bekwaam en/of bevoegd zijn. Met het oog op de gezondheid van de leerlingen is het van groot belang dat zij in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken. Leerkrachten en schoolleiding moeten zich realiseren dat wanneer zij fouten maken of zich vergissen zij voor deze handelingen aansprakelijk gesteld kunnen worden.

Het is van belang dat de schoolleiding en de leerkrachten voldoende kennis hebben omtrent de voorwaarden, die nodig zijn om het medisch handelen door leerkrachten op een verantwoorde manier te laten uitvoeren en dat alle randvoorwaarden gerealiseerd zijn. Wanneer dit gerealiseerd is, zal de handelingsverlegenheid van de leerkrachten afnemen en zal de zorg op de juiste wijze gewaarborgd kunnen worden.

De drie te onderscheiden situaties zijn:

1. De leerling wordt ziek op school.
2. Het verstrekken van medicatie op verzoek.
3. Voorbehouden en risicovolle handelingen.

De eerste situatie laat de school en de leerkracht geen keus. De leerling wordt ziek of krijgt een ongeluk en de leerkracht moet direct bepalen hoe hij moet handelen. Bij de tweede en de derde situatie kan de schoolleiding kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische handeling. Voor de individuele leerkracht geldt dat hij/zij mag weigeren handelingen uit te voeren waarvoor hij/zij zich niet bekwaam acht.

Op de volgende pagina's wordt elk onderdeel beschreven. In de bijlagen vindt u het betreffende toestemmingsformulier en/of bekwaamheidsverklaring.

## 1. De leerling wordt ziek op school

Regelmatig komt een leerling 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van hoofd- buik- of oorpijn. Ook kan het bijvoorbeeld door een insect geprikt worden. Een leerkracht verstrekt dan vaak - zonder toestemming of medeweten van ouders - een 'paracetamolletje' of wrijft bijv. Azaron op de plaats van een insectenbeet.

In zijn algemeenheid is een leerkracht niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden. Uitgangspunt moet zijn dat een leerling dat ziek is naar huis moet. De schoolleiding zal, in geval van ziekte, altijd contact op moeten nemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren (is er iemand thuis om de leerling op te vangen, wordt de leerling gehaald of moet het gebracht worden, moet het naar de huisarts, etc.?).

Ook wanneer een leerkracht inschat dat de leerling bij een eenvoudig middel gebaat is, dan is het gewenst om altijd eerst contact te zoeken met de ouders. Wij adviseren de leerling/leerkracht met de ouders te laten bellen. De leerkracht kan daarna vragen om toestemming aan de ouders om een bepaald middel te mogen verstrekken.

Problematisch is het wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn. De leerling kan niet naar huis gestuurd worden zonder dat daar toezicht is. Ook kunnen de medicijnen niet met toestemming van de ouders verstrekt worden. De leerkracht kan dan besluiten, eventueel na overleg met een collega, om zelf een eenvoudig middel te geven. Daarnaast moet hij inschatten of niet alsnog een (huis)arts geraadpleegd moet worden. Raadpleeg bij twijfel altijd een arts. Zo kan bijvoorbeeld een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft zaak de leerling voortdurend te observeren. Iedere situatie is anders zodat we niet uitputtend alle signalen kunnen benoemen die zich kunnen voordoen.

Enkele zaken waar u op kunt letten zijn:

- toename van pijn
- misselijkheid
- verandering van houding (bijvoorbeeld in elkaar krimpen)
- verandering van de huid (bijvoorbeeld erg bleke of hoogrode kleur)
- verandering van gedrag (bijvoorbeeld onrust, afnemen van alertheid)

Realiseer u dat u geen arts bent en raadpleeg, bij twijfel, altijd een (huis)arts. Dit geldt uiteraard ook wanneer de pijn blijft of de situatie zich verergert. De zorgvuldigheid die u hierbij in acht moet nemen is dat u handelt alsof het uw eigen kind is.

Kinderen waarvan bekend is dat ze 'zo nodig' medicatie moeten krijgen, bijv. tegen hoofdpijn of puffjes tegen astma/benauwdheid, dienen een door de ouders getekende overeenkomst te hebben waarop dat staat en waarop ook staat dat een personeelslid op school dit geven mag. Het kind moet die medicatie dan wel zelf bij zich hebben. Dit mag niet gegeven worden uit de medicijnvoorraad op school.

*Toestemmingsformulier voor 'de leerling wordt ziek op school' zie bijlage 1*

*Richtlijnen 'hoe te handelen bij een calamiteit' zie bijlage 5*

## 2. Het verstrekken van medicatie op verzoek

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, antibiotica, medicatie bij epilepsie/ADHD etc.

Ouders vragen dan aan de schoolleiding of een leerkracht deze middelen wil verstrekken.

In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven.

Het is in dit geval van belang deze toestemming schriftelijk vast te leggen<sup>1</sup>. Meestal gaat het niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van de leerling kunnen leiden.

Leg daarom schriftelijk vast om welke medicijnen het gaat, hoe vaak en in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dat dient te geschieden. Hiervoor is een medicijninstructie toegevoegd in bijlage 2.

Leg verder de periode vast waarin de medicijnen moeten worden verstrekt, de wijze van bewaren, opbergen en de wijze van controle op de vervaldatum. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de schoolleiding en de leerkrachten verwachten en die weten op hun beurt weer precies wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn.

Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik op school. Een goed moment om te overleggen is wanneer ouders een nieuwe voorraad medicijnen komen brengen.

Enkele praktische adviezen:

- Neem de medicijnen alleen in ontvangst wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van de betreffende leerling.
- Lees goed de bijsluiter zodat u op de hoogte bent van eventuele bijwerkingen van het medicijn.
- Noteer, per keer, op een aftekenlijst dat u het medicijn aan de betreffende leerling gegeven heeft.

Mocht de situatie zich voordoen dat een leerling niet goed op een medicijn reageert of dat er onverhoopt toch een fout gemaakt wordt bij de toediening van een medicijn, bel dan direct met de huisarts of specialist in het ziekenhuis. Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112.

Zorg in alle gevallen dat u duidelijk alle relevante gegevens bij de hand hebt, zoals:

- naam,
- geboortedatum,
- adres,
- huisarts en/of specialist van de leerling,
- de medicatie die is toegediend,
- welke reacties het kind vertoont (eventueel welke fout is gemaakt).<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Toestemmingsformulier voor 'verstrekken van medicijnen op verzoek' zie bijlage 2

<sup>2</sup> Richtlijnen 'hoe te handelen bij een calamiteit' zie bijlage 5

### 3. Voorbehouden en risicovolle handelingen

Het is van groot belang dat een langdurig ziek kind of een kind met een bepaalde handicap zoveel mogelijk gewoon naar school gaat. Het kind heeft contact met leeftijdsgenootjes, neemt deel aan het normale leven van een schoolkind en wordt daardoor niet de hele dag herinnerd aan zijn handicap of ziek zijn. Gelukkig zien steeds meer scholen in hoe belangrijk het is voor het psychosociaal welbevinden van het langdurig zieke kind om, indien mogelijk, naar school te gaan.

#### Medische handelingen

In hoog uitzonderlijke gevallen zullen ouders aan de schoolleiding en leerkrachten vragen handelingen te verrichten die vallen onder medisch handelen, de zogenaamde voorbehouden en risicovolle handelingen. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel bij diabetespatiënten door middel van een vingerprikje. In zijn algemeenheid worden deze handelingen door de ouders of de thuiszorg zelf op school verricht. In sommige situaties, vooral als er sprake is van een situatie die langere tijd bestaat, wordt door de ouders wel eens een beroep op de schoolleiding en de leerkrachten gedaan.

Schoolbesturen moeten zich, wanneer wordt overgegaan tot het uitvoeren van een medische handeling door een leerkracht, wel realiseren dat zij daarmee bepaalde verantwoordelijkheden op zich nemen. Dit hoeft niet onoverkomelijk te zijn, maar het is goed zich te realiseren wat hiervan de consequenties kunnen zijn.

Het zal duidelijk zijn dat de ouders voor dergelijke ingrijpende handelingen hun toestemming moeten geven. Zonder toestemming van de ouders kan een schoolleiding of leerkracht al helemaal niets doen. Gezien de ingrijpendheid van de handelingen moet een schoolleiding een schriftelijke toestemming van de ouders vragen<sup>3</sup>.

#### Wettelijke regels

Voor de hierboven genoemde medische handelingen heeft de wetgever een aparte regeling gemaakt. De Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) regelt wie wat mag doen in de gezondheidszorg. De wet BIG is bedoeld voor beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg en geldt als zodanig niet voor onderwijzend personeel. Dat neemt niet weg dat in deze wet een aantal waarborgen worden gegeven voor een goede uitoefening van de beroepspraktijk aan de hand waarvan ook een aantal regels te geven zijn voor schoolbesturen en leerkrachten als het gaat om in de wet BIG genoemde medische handelingen.

Bepaalde medische handelingen - de zogenaamde voorbehouden handelingen - mogen alleen worden verricht door artsen. Anderen dan artsen mogen medische handelingen alleen verrichten in opdracht van een arts. De betreffende arts moet zich er dan van vergewissen dat degene die niet bevoegd is, wel de bekwaamheid bezit om die handelingen te verrichten. Bij deze voorbehouden handelingen moet er een uitvoeringsverzoek van zowel ouders als arts aanwezig zijn.

---

<sup>3</sup> Toestemmingsformulier voor 'uitvoeren van medische handelingen' zie bijlage 3

## Aansprakelijkheid

Vorenstaande is ook van toepassing wanneer een leerkracht bij een leerling een medische handeling verricht. Technisch gezien vallen leerkrachten niet onder de wet BIG. Deze geldt alleen voor medische- en paramedische beroepen, zie pag. 8. Soms worden leerkrachten betrokken bij de zorg rond een zieke leerling en worden daarmee partners in de zorg. In zo'n geval kan het voorkomen dat leerkrachten gevraagd wordt om een medische handeling bij een leerling uit te voeren. Deze, niet alledaagse, positie van de leerkracht moet hierbij serieus genomen worden. Daarom moet een leerkracht een gedegen instructie krijgen hoe hij de handeling moet uitvoeren. Het naar tevredenheid uitvoeren van deze handeling wordt schriftelijk vastgelegd in een bekwaamheidsverklaring<sup>4</sup>. Zodoende wordt een zo optimaal mogelijke zekerheid aan leerling, ouders, leerkracht en schoolleiding gewaarborgd. Ook voor de verzekeraar van de school zal duidelijk zijn dat er zo zorgvuldig mogelijk is gehandeld. Dit betekent dat een leerkracht in opdracht van een arts moet handelen die hem bekwaam heeft verklaard voor het uitvoeren van die medische handeling.

Binnen organisaties in de gezondheidszorg is het gebruikelijk dat een arts, of een door hem aangewezen en geïnstrueerde vertegenwoordiger, een bekwaamheidsverklaring afgeeft met het oog op eventuele aansprakelijkheden.

Heeft een leerkracht geen bekwaamheidsverklaring dan kan hij bij onoordeelkundig handelen aangesproken worden voor de aangerichte schade. Het schoolbestuur is echter weer verantwoordelijk voor datgene wat de leerkracht doet. Kan een schoolbestuur een bekwaamheidsverklaring van een arts overleggen, dan kan niet bij voorbaat worden aangenomen dat de schoolleiding onzorgvuldig heeft gehandeld.

Een schoolbestuur dat niet kan bewijzen dat een leerkracht voor een bepaalde handeling bekwaam is, raden wij aan de medische handelingen niet te laten uitvoeren. Een leerkracht die wel een bekwaamheidsverklaring heeft, maar zich niet bekwaam acht - bijvoorbeeld omdat hij deze handeling al een hele tijd niet heeft verricht zal deze handeling eveneens niet mogen uitvoeren. Een leerkracht die onbekwaam en/of zonder opdracht van een arts deze handelingen verricht is niet alleen civielrechtelijk aansprakelijk (betalen van schadevergoeding), maar ook strafrechtelijk (mishandeling). Het schoolbestuur kan op zijn beurt als werkgever eveneens civiel- en strafrechtelijk aansprakelijk gesteld worden.

Om zeker te zijn dat de civielrechtelijke aansprakelijkheid gedekt is, is het raadzaam om, voordat er wordt overgegaan tot medisch handelen, contact op te nemen met de verzekeraar van de school. Het kan zijn dat bij de beroepsaansprakelijkheid de risico's die zijn verbonden aan deze medische handelingen niet zijn meeverzekerd. Dat hoeft op zich geen probleem te zijn, omdat wanneer de verzekeraar van één en ander op de hoogte wordt gesteld hij deze risico's kan meeverzekeren, eventueel tegen een hogere premie en onder bepaalde voorwaarden (bijvoorbeeld een bekwaamheidsverklaring).

Mocht zich onverhoopt ten gevolge van een medische handeling een calamiteit voordoen stel u dan direct in verbinding met de huisarts en/of specialist van de leerling. Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112. Zorg ervoor dat u alle relevante gegevens van de leerling bij de hand heeft, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en specialist van de

---

<sup>4</sup> Bekwaamheidsverklaring zie bijlage 4

leerling. Geef verder door naar aanleiding van welke handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan en welke verschijnselen bij de leerling waarneembaar zijn.

## **Bijlage 1**

### DE LEERLING WORDT ZIEK OP SCHOOL

*Verklaring Toestemming tot handelwijze voor als de leerling ziek wordt op school*

(Tekst schoolgids)

Het kan voorkomen dat uw leerling gezond naar school gaat en tijdens de schooluren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met de ouders, verzorgers of met een andere, door hen aangewezen, persoon. Een enkele keer komt het voor dat deze personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet dan zal de leerkracht een zorgvuldige afweging maken of uw kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstiller of dat een arts geconsulteerd moet worden. Bij inschrijving gaat u akkoord met bovengenoemde handelwijze. Wilt u eventuele veranderingen in overgevoeligheid/allergieën zo spoedig mogelijk doorgeven aan de directie en leerkrachten van de school? Het is zeer belangrijk dat deze gegevens actueel zijn en goed vermeld staan in het leerlingvolgsysteem.

## Bijlage 2

### HET VERSTREKKEN VAN MEDICATIE OP VERZOEK

#### *Verklaring Toestemming tot het verstrekken van medicatie op verzoek*

Ondergetekende geeft toestemming voor het toedienen van de hieronder omschreven medicijn(en) aan:

Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Naam ouder(s)/verzorger(s):	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	
Naam huisarts:	
Telefoon:	
Naam specialist:	
Telefoon:	

De medicijnen zijn nodig voor de volgende ziekte:	
Naam van het medicijn:	
Medicijn dient dagelijks te worden toegediend op onderstaande tijden:	uur uur uur uur

Medicijn(en) mogen alleen worden toegediend in de volgende situatie(s):	
Dosering van het medicijn:	
Wijze van toediening:	
Wijze van bewaren:	
Controle op vervaldatum door: (naam & functie)	

Ondergetekende, ouder/verzorger van genoemde leerling, geeft hiermee aan de school c.q. de hieronder genoemde leerkracht die daarvoor een medicijninstructie heeft gehad, toestemming voor het toedienen van de bovengenoemde medicijnen:

Naam:	
Ouder/verzorger:	
Plaats:	
Datum:	
Handtekening:	

**N.B. ook de medicijninstructie invullen.**

### MEDICIJNINSTRUCTIE

Er is instructie gegeven over het toedienen van de medicijnen op (datum):	
Door (naam, functie & instelling):	
Aan (naam, functie & school):	

Ondergetekende

Naam:	
Ouder/verzorger:	
Plaats:	
Datum:	
Handtekening:	

### Bijlage 3

#### UITVOEREN VAN MEDISCHE HANDELINGEN

##### *Verklaring Toestemming tot het uitvoeren van medische handelingen*

Ondergetekende geeft toestemming voor uitvoering van de zogenoemde 'medische handeling' op school bij:	
Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Naam ouder(s)/verzorger(s):	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	
Naam huisarts:	
Telefoon:	
Naam specialist:	
Telefoon:	
Naam medisch contactpersoon:	
Telefoon:	
Beschrijving van de ziekte waarvoor de 'medische handeling' op school bij de leerling nodig is:	
Omschrijving van de uit te voeren 'medische handeling':	

<p>De 'medische handeling' moet dagelijks worden uitgevoerd op volgende tijden:</p>	<p>uur</p> <p>uur</p> <p>uur</p> <p>uur</p>
<p>De 'medische handeling' mag alleen worden uitgevoerd in de hiernaast nader omschreven situatie:</p>	
<p>Manier waarop de 'medische handeling' moet worden uitgevoerd:</p>	
<p>Eventuele extra opmerkingen:</p>	
<p>Bekwaamheidsverklaring aanwezig ja/nee:</p>	

**N.B. ook de instructie medisch handelen invullen.**

**INSTRUCTIE MEDISCH HANDELEN**

Instructie van de 'medische handeling' + controle op de juiste uitvoering is gegeven op (datum):	
Door (naam, functie & instelling):	
Aan (naam, functie & school):	

Ondergetekende

Naam:	
Ouder/verzorger:	
Plaats:	
Datum:	
Handtekening:	

## Bijlage 4

### UITVOEREN VAN MEDISCHE HANDELINGEN (BEKWAAMHEIDSVERKLARING)

#### *Verklaring Bekwaam uitvoeren van medische handelingen*

Ondergetekende, bevoegd tot het uitvoeren van de hieronder beschreven handeling, verklaart dat de hierna genoemde persoon – na door ondergetekende te zijn geïnstrueerd – in staat is deze handeling bekwaam uit te voeren.	
Ondergetekende (naam):	

De handeling moet worden uitgevoerd ten behoeve van:

Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Het uitvoeren van bovengenoemde handeling is voor de leerling noodzakelijk wegens:	

De hierboven beschreven handeling mag alleen worden uitgevoerd op de tijdstippen waarop de leerling op school aanwezig is.

De hierboven beschreven handeling moet worden uitgevoerd gedurende de periode:	
--------------------------------------------------------------------------------	--

Ondergetekende

Naam & functie:	
Werkzaam aan/bij:	
Plaats:	
Datum:	

Handtekening:	
---------------	--



## Bijlage 5

### HOE TE HANDELEN BIJ EEN CALAMITEIT (richtlijnen)

*Indien zich calamiteiten voordoen ten gevolge van het toedienen van medicijnen of het uitvoeren van een medische handeling bij een leerling.*

#### **Richtlijnen, hoe te handelen bij een calamiteit ten gevolge van**

- het toedienen van medicijnen aan een leerling
- het uitvoeren van een medische handeling

Laat het kind niet alleen. Probeer rustig te blijven. Observeer het kind goed en probeer het gerust te stellen.

Waarschuw een volwassene voor bijstand (of laat één van de leerlingen een volwassene/BHV-er ophalen waarbij u duidelijk instrueert wat het kind tegen de volwassene moet zeggen).

Bel direct de huisarts en/of de specialist van het kind.

Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112.

Geef door naar aanleiding van welk medicijn of 'medische' handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan (eventueel welke fout is gemaakt).

Zorg ervoor dat u alle relevante gegevens van de leerling bij de hand hebt (of laat ze direct door iemand opzoeken) zoals:

- Naam van het kind
- Geboortedatum
- Adres
- Telefoonnummer van ouders en/of andere, door de ouders aangewezen, persoon
- Naam + telefoonnummer van huisarts/specialist
- Ziektebeeld waarvoor medicijnen of medische handeling nodig zijn

Bel de ouders (bij geen gehoor een andere, door de ouders aangewezen persoon).

- Leg duidelijk uit wat er gebeurd is
- Vertel, indien bekend, wat de arts heeft gedaan/gezegd
- In geval van opname, geef door naar welk ziekenhuis de leerling is gegaan